

Cursusdag **Client gerichte Sandplay Therapie. Introductie en inleiding.**

De Federatie van GZ Psychologen (www.fgzp.nl) heeft deze cursusdag voor 6 uur formeel geaccrediteerd als nascholing voor BIG gereg. GZ psychologen, Psychotherapeuten en Klinisch Psychologen.

12-03-2010 te Dieren

Docent: W.A.C. Bleijenberg, BIG gereg. GZ-psycholoog/Klinisch Psycholoog/Psychotherapeut en internationaal gecertificeerd Sandplaytherapeut. Tevens supervisor/leertherapeut van de VCgT en P-opleider bij het SPON te Nijmegen.

Doelgroep; BIG geregistreerde GZ-psychologen/Klinisch Psychologen/Psychotherapeuten, Psychiaters

Inhoud van de cursus dag:

Omschrijving van de cursus: Introductie in theorie en praktijk van Sandplay Therapie volgens de richtlijnen van de International Society for Sandplay therapy (ISST). Sandplay therapie is een non-verbale vorm van psychotherapie die zowel bij kinderen als volwassenen wordt toegepast om ter aanvulling op gesprekstherapie uitbeelding mogelijk te maken van intrapsychische thema's en inhoud. De methode is non-directief en gericht op exploratie en symbolisering. Sandplay is verwant met actieve imaginatie technieken en werken met dromen. De wortels en theoretische grondslag zijn gelegen in de "World Technique" van Margaret Lowenfeld en de theorie van Carl Gustav Jung.

De praktische werkwijze bestaat uit het gebruik van een tafelmodel zandbak en enige duizenden miniatuurfiguren, die spontaan en associatief gebruikt kunnen worden. Voor kinderen is deze methode anders als gebruikelijke vormen van speltherapie omdat de therapeut zich non-directief opstelt en geen suggesties geeft aan het kind. Voor volwassenen is het met name nuttig bij cliënten die overmatig verbaal/rationeel zijn ingesteld of juist geremd en verminderd in staat tot verbale reflectie. De mogelijkheden om juist non-verbaal uiting en vorm te geven aan creatieve invallen en spontane associaties kan ook emotionele blokkades doorbreken. De methode zoals deze in de cursus zal worden behandeld is specifiek gericht op het werkkader van psychotherapeuten, psychiaters en GZ-psychologen.

Leerdoel: Aan het einde van de introductie is de deelnemer/ster in staat om te begrijpen hoe Sandplay therapie ingepast wordt in een psychotherapeutisch kader en zal daardoor makkelijker een keuze kunnen maken om eventueel zelf deze methode te willen leren ervaren (als leertherapie) en te beslissen om de daartoe vereiste jarenlange opleiding te starten. Daarnaast zal de deelnemer/ster het indicatiegebied kennen en zowel de theoretische basis als degelijke en gevarieerde indruk hebben gekregen van casuïstiek (zowel kinderen als volwassenen) van deze therapievorm.

Programma:

9.00 Aankomst en inschrijving

9.30-12.30 inleiding in theorie en praktijk van Sandplay therapie en indicatiegebied van deze methode met tussendoor koffie/theepauze.

12.30-13.30 verzorgde (biologische) lunch en pauze

13.30-15.00 Presentatie van casuïstiek en praktijkvoorbeelden met korte pauze

15.00-15.45 Zelfervaring in de groep en korte reflectie hierop

15.45-16.45 vervolg Presentatie casuïstiek

16.45-17.00 schriftelijk tentamen over de kennis die deze dag is gepresenteerd.

17.00-17.30 Discussie, evaluatie en afronding

Plaats: Conferentieoord Morgenstern te Barchem/Lochem. Zie www.morgenstern.nl

Kosten: € 160 euro

Studiepunten: voor 6 uur, 2 diagnostiek en 4 behandeling

Literatuurlijst (niet verplicht):

1. Turner, B., *The Handbook of Sandplay Therapy*. TemenosPress, 2005
2. Kalff, D., *Sandplay, a Psychotherapeutic Approach to the Psyche*, Temenos Press, 2003
3. Bradway, K. e.o., *Sandplay Studies*, Sigo Press, 1990
4. Lowenfeld., M., *Understanding Children;s Sandplay*, Cambridge 1993
5. Rogers, R e.a., *Sandplay, Past, Present and Future*, Routledge, 1994

Opgave: via w.bleijenberg@psychologenpraktijkdieren.org met vermelding van werkervaring, registraties en motivatie

Psychologenpraktijk Bleijenberg-Derks

Spankerenseweg 37,

6951 CE Dieren.

0313-416100

Website: www.psychologenpraktijkdieren.org